



PLAN DE ESTUDIOS

Nuestro programa de **Maestría en Educación consta de 21 materias** que se imparten en un formato cuatrimestral, lo que permitirá avanzar de manera constante y consistente en el aprendizaje y en la obtención del grado de Maestro en Educación.

Materias

01

Teoría de la ciencia

02

Paradigmas del pensamiento educativo

03

Educación y psicología

04

Estadísticas en la educación

Fines de aprendizaje

Comprender la importancia de la epistemología en la ciencia de la educación y su construcción teórica. Desarrollar habilidades para analizar propuestas existentes y describir las categorías principales utilizadas en la teoría educativa con una actitud crítica y ética.

Entender la relación entre la filosofía y la educación, y cómo esto da sentido a las prácticas educativas. Analizar los paradigmas del pensamiento educativo con una actitud reflexiva, crítica y cuidadosa.

Comprender la aplicación de la psicología en la labor educativa, describiendo y discutiendo los aportes de las corrientes psicológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Proponer estrategias de mejora en la práctica profesional con un compromiso con la educación en México.

Reconocer las herramientas estadísticas de inferencia y descriptivas para recolectar datos en ciencias sociales. Analizar e interpretar los resultados obtenidos para tomar decisiones en proyectos de investigación o en situaciones problemáticas en los diferentes ámbitos de la práctica profesional en la educación.

PLAN DE ESTUDIOS

05 *Fundamentos psicológicos del aprendizaje*

Distinguir las diversas teorías psicológicas que explican el proceso de aprendizaje, para comprender la enseñanza desde sus fundamentos. Elaborar propuestas pedagógicas basadas en esta comprensión, en un marco de compromiso con la formación de los estudiantes.

06 *Teorías pedagógicas*

Comparar teorías pedagógicas que sustentan modelos y estrategias educativas, con el fin de determinar las más viables para abordar las necesidades educativas del contexto.

07 *Estudio social de la educación*

Discutir los aportes de la sociología de la educación para analizar críticamente la realidad socioeducativa de México y su impacto en el aula. Proponer estrategias docentes que promuevan el desarrollo de ciudadanos globales con valores de respeto y compromiso social.

08 *Metodología de la investigación*

Diseñar un anteproyecto de investigación tomando en cuenta diferentes perspectivas metodológicas y procedimientos, basados en un diagnóstico de necesidades en el campo profesional del estudiante.

09 *Política y legislación educativa en México*

Evaluar crítica, reflexiva y propositivamente el marco jurídico del Sistema Educativo Nacional, para que los administradores de la educación puedan utilizarlo como base para sus acciones en ámbitos gubernamentales y privados, y en cualquier nivel educativo.

10 *Modelos educativos*

Diseñar un modelo educativo congruente con la filosofía educativa personal del estudiante, que responda a las necesidades del contexto donde trabaja y que pueda ser una propuesta de cambio para fortalecer su entorno educativo.

11 *Tecnología e innovación educativa*

Capacitar al estudiante para diseñar un ambiente de aprendizaje virtual innovador, evaluando los medios tecnológicos de apoyo al proceso educativo y utilizando herramientas socio formativas disponibles. Diseñar un plan de innovación educativa que identifique, sistematice, normalice, aplique y difunda experiencias novedosas que contribuyan a resolver problemas educativos.

12 *Investigación educativa*

Realizar una investigación aplicada en el ámbito profesional del estudiante, con el propósito de conocer y comprender una problemática específica y proponer estrategias de mejora educativa basadas en los criterios de la ciencia de la educación.

13

Administración educativa

Elaborar la planeación estratégica de un centro educativo o área educativa de una institución o empresa, utilizando herramientas conceptuales y metodológicas para diseñar e implementar intervenciones gerenciales efectivas y relevantes en la administración.

14

Estrategias de enseñanza y de aprendizaje

Analizar la función de la didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su implementación de acuerdo a los objetivos planteados. Evaluar la pertinencia de las estrategias de enseñanza y aprendizaje en relación al proceso educativo completo, con una visión crítica y propositiva, considerando las características que las constituyen y su impacto.

15

Diseño y evaluación de planes y programas

Diseñar una propuesta curricular para atender necesidades educativas específicas, basada en investigación y diagnóstico institucional y contextual, aplicando los conceptos y metodologías del diseño y evaluación de planes y programas educativos, con apego al acuerdo secretarial en vigor.

16

Gestión y vinculación educativa

Aplicar estrategias de gestión educativa para fomentar la vinculación académica, profesional, comunitaria, social e investigativa en una institución, con el fin de promover la formación integral de los estudiantes.

17

Diseño de ambientes de aprendizaje

Diseñar un ambiente de aprendizaje virtual basado en una evaluación diagnóstica del entorno educativo, utilizando medios didácticos disponibles, para satisfacer necesidades de formación autónoma y flexible de manera juiciosa y respetuosa del contexto.

18

Temas selectos en educación

Analizar problemáticas y temas actuales en educación, mediante reflexión e indagación, para ampliar la experiencia profesional del especialista en educación, con una perspectiva crítica y ética en la intervención, práctica e investigación educativa.

19

Prospectiva educativa

Desarrollar estrategias de fortalecimiento educativo en el entorno inmediato, basadas en el análisis de posibles escenarios educativos en México en el futuro próximo, con el objetivo de resolver problemas presentes que puedan impactar en el futuro, utilizando un enfoque crítico y propositivo.

20

Sistemas de evaluación educativa

Diseñar e implementar un sistema de evaluación acorde a los lineamientos establecidos, para aplicar en cualquier área de su centro de trabajo, con criterios de idoneidad, responsabilidad y equidad.

21

Dirección de centros educativos

Diseñar una estrategia de crecimiento eficiente y rentable para su centro de trabajo, desde la perspectiva del director, que demuestre el dominio de los elementos necesarios para dirigir una organización con compromiso social profesional.